

Pausenkonzept unter den Bedingungen der Kohortenbildung und des aktuellen Hygieneplans

(Stand 19.10.2020)

Es finden wie gewohnt Pausen nach Plan statt. Die einzelnen Kohorten haben unterschiedliche Bereiche des Schulgeländes und nutzen unterschiedliche Ein- bzw. Ausgänge, um den Mindestabstand einzuhalten sowie Kontakte unter den Kohorten zu minimieren.

Kohorteneinteilung:

Kohorte	Anzahl der Schülerinnen und Schüler
Klasse 1a/b	39
Klasse 2	22
Klasse 3	29
Klasse 4a/b	44

Ein-und Ausgang:

Kohorte	Ein-/Ausgang zur Pause
Klasse 1a	Haupteingang
Klasse 1b	Nebeneingang
Klasse 2	Nebeneingang
Klasse 3	Turnhalle
Klasse 4a	Nebeneingang
Klasse 4b	Haupteingang

Bereiche (s. auch Skizze):

Bereich 1: - gepflasterte Bereich vor dem Haupteingang.

Bereich 2: - alles was im Sand ist.

Bereich 3: - Basketballplatz und Fußballplatz

Bereich 7: - Zufahrtsfläche „Drosselgang“ vor der Sporthalle

*Markierung wird rotes Flatterband sein, sodass die Trennung der Bereiche sichtbar sein werden.

Vor Schulbeginn: Die Schülerinnen und Schüler kommen erst zum Schulbeginn zur Schule. Sie begeben sich umgehend in den für sie vorgesehenen Bereich. Auf Zeichen der aufsichtführenden Lehrkraft stellen sie sich an ihrem Klassenpunkt auf. Dort werden sie von ihrer Lehrkraft abgeholt.

Kohorte	Bereich
Klasse 1a/b	2
Klasse 2	1
Klasse 3	7
Klasse 4a/b	3

Pausenplan nach Bereichen: s. Plan im Anhang

Aufsicht:

Eine Lehrkraft beaufsichtigt die Schülerinnen und Schüler (Fahrschüler) auf dem Schulhof zur Frühaufsicht.

In den ersten beiden Pausen beaufsichtigen zwei Lehrkräfte bzw. Schulsozialarbeit/-assistenz die Klassen auf dem vorderen Schulgelände. In der dritten Pause übernimmt eine Kraft die Aufsicht.

Die Lehrkräfte, die in der Stunde vor der Pause Unterricht haben, begleiten die Klasse in die Pause und regeln evtl. Begegnungen mit anderen Kohorten. Sie warten auch bis die Pausenaufsichten vor Ort sind. Lehrkräfte der Folgestunden holen die Klassen aus der Pause. Pausenaufsicht sorgt dafür, dass sich die Schülerinnen und Schüler zum Pausenende rechtzeitig klassenweise in ihren Bereichen aufstellen.

Bei Regenpausen bleiben die Kollegen der Vorstunde in den Kohorten. Bei gegenüberliegenden Räumen kann sich abgewechselt werden. Schulsozialarbeit und Schulassistenz unterstützen die Lehrkräfte der Klassen 2 und 3.

Pausenaufsichten begleiten die Buskinder zur Haltestelle und beaufsichtigen die Kinder bis der Bus abgefahren ist.

Kinder, deren Klassen Unterrichtsschluss haben und die noch an Fördermaßnahmen/DAZ teilnehmen, verbringen zusätzliche Pausen vor dem Hauptgebäude auf der Rasenfläche mit den Fahnenmasten.

Beschäftigungen in den Pausen:

Jede Klasse bestimmt einen Pausendienst, der eine speziell für die Kohorte gepackte Pausenspielzeugkiste mit auf den Schulhof nimmt und verantwortlich für die Vollständigkeit ist. Zusätzlich sammelt jede Klasse in ihrem Bereich Müll.

Regenpause:

Regenpausen werden in der Klasse oder in Absprache der Aula verbracht. Dabei ist von den aufsichtführenden Lehrkräften auf die Trennung der Kohorten zu achten.